

*I risultati dell'Invalsi capovolgono i test dell'Ocse-Pisa sulle competenze dei ragazzi di terza media*

# In Italiano i più bravi sono al Sud

## *Agli esami sono gli studenti meridionali a primeggiare*

DI GIOVANNI SCANCARELLO

■ Il merito nella scuola del Sud c'è, perchè i suoi studenti co-

noscono meglio dei colleghi del Nord l'italiano. Lo studio dell'Invalsi sui risultati dei test effettuati per la prova nazionale svolta nell'ultimo

esame di stato di terza media, rovescia i risultati denunciati dai rapporti Ocse e rischia di creare più di qualche imbarazzo. Il 13 novembre scorso

l'Invalsi ha comunicato alle scuole i risultati dei test della prova scritta prevista a conclusione del primo ciclo di istruzione dalla legge 25 ottobre 2007 n. 176, effettuati su tutto il territorio nazionale, come

si ricorderà, il 17 giugno 2008. Obiettivo della prova, quello di verificare i livelli generali e specifici di apprendimento conseguiti dagli studenti. Il campione dello studio dell'Invalsi ha interessato i candidati di una classe per ognuna delle 240 scuole medie individuate su tutto il territorio nazionale. I risultati della ricerca

rovesciano le ultime letture della situazione scolastica italiana che, soprattutto a leggere gli esiti della ricerca Ocse Pisa 2006, vede il Sud scolasticamente arretrato rispetto ad un Nord che sa piazzarsi a livelli mitteleuropei. C'è evidentemente un problema di rilevazione. «È noto che la ricerca Ocse Pisa 2006, che rileva le competenze in lettura, matematica e scienze dei ragazzi quindicenni, quindi, in termini scolastici, a poco più di un anno di distanza dalla conclusione del I ciclo, mette in luce una situazione profondamente diversa, con differenze di risultato molto forti tra il Nord ed il Sud», spiegano all'Invalsi.

**Al Sud gli esami sono più seri?** Sul piano delle differenze geografiche, gli effetti di composizione della popolazione studentesca, ad esempio in ordine alla presenza di alunni immigrati o disabili, non sembrano incidere sui livelli complessivi di risultato. L'Invalsi spiega che «nel caso dell'esame di stato si tratta di una prova in cui studenti ed insegnanti avvertono un legame più stretto e diretto con l'esito finale e con la valutazione complessiva fornita al termine dell'istruzione secondaria di I grado. Se da un lato ciò genera certamente una maggiore motivazione e profusione di sforzi nell'esecuzione della prova, rispetto a quanto si possa verificare nel caso delle indagini internazionali che non hanno invece effetti sugli esiti, dall'altro può generare in al-

cuni casi comportamenti opportunistici non auspicabili». Tradotto, le scuole del sud si impegnano di più quando è in ballo una partita come quella dell'esame di stato e il rilascio di titoli aventi valore legale, sottovalutando l'importanza dei test di valutazione internazionale, come quelli dell'Ocse Pisa. E poi, aggiungono dall'istituto nazionale di valutazione, «andrebbe verificato se la differenza è connessa al fatto che i quesiti proposti dalla prova nazionale sono più vicini ai contenuti curriculari di quanto non lo siano quelli di altre tipologie di prova e quindi misurino con più accuratezza le conoscenze degli allievi».

**Ma resta il rischio maggiore.** Individuati gli indicatori di «comportamento opportunistico», l'Invalsi ha isolato dal campione le scuole considerate a rischio, rilevano i ricercatori, sono maggiormente concentrate al Sud. Depurando le statistiche dagli effetti distorsivi dei comportamenti opportunistici, si è visto però che le differenze di prestazione fra le scuole del Settentrione, del Centro e del Meridione restano su livelli di sostanziale equilibrio in matematica, ma continuano a mostrare indici di superiorità al Sud nella prova di italiano e soprattutto in grammatica. In media, infatti, il 68% degli studenti del Sud ha risposto correttamente ai test di italiano rispetto al 67,5 del Centro e al 66,6% del Nord. In matematica la palma va alle scuole del centro, con una media del 55,6% delle risposte corrette, seguono Nord e Sud, rispettivamente 54 e 52,1%.

