



## *Schede sintetiche sulla riforma dell'Istruzione secondaria di secondo grado*

*a cura di Fabrizio Reberschegg*

### **LICEI**

Il percorso degli studi è organizzato in un quinquennio strutturato in:

- un **primo biennio**, finalizzato a un primo approfondimento e sviluppo delle conoscenze e delle abilità e a una prima maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni;
- un **secondo biennio**, finalizzato all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e abilità e alla maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema liceale;
- **quinto anno**, che si conclude con l'esame di Stato e dovrebbe perseguire la piena realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente.

**La struttura oraria varia nel rapporto tra ore da destinare all'area istruzione generale ed all'area di indirizzo** secondo una proporzione superiore nel primo biennio a favore della prima e, nel secondo biennio e quinto anno:

### **Orario**

- **nel Liceo Artistico è ridotto a 1.122 nel primo biennio** corrispondente a 34 ore settimanali, **nel secondo biennio e nell'ultima classe** a 1.155 ore.
- **nel Liceo Classico è di 891 ore nel primo biennio** (27 ore sett.) e di 1.023 **nel secondo biennio e nell'ultimo anno** (31 ore sett.).
- **nel Liceo Scientifico, nel Liceo Linguistico e nel Liceo delle Scienze Umane è di 891 ore nel primo biennio** (27 ore) e di 990 **nel secondo biennio e nell'ultimo anno** (30 ore sett.);
- **nel Liceo Musicale e Coreutico è di 1.056 in tutti gli anni di corso** pari a 32 ore sett.

*Le scuole possono utilizzare una quota dei piani di studio in termini di autonomia e flessibilità pari al 20% del monte ore nel primo biennio, del 30% nel secondo biennio e del 20% nell'ultimo anno con il vincolo che l'orario complessivo di ciascuna disciplina non può essere ridotto in misura superiore a 1/3 nel corso del quinquennio e che non possono essere soppresse le discipline previste in uscita nell'ultimo anno di corso (quelle previste dai quadri orari ministeriali nell'ultima classe).*

## Organici

**E' previsto l'insegnamento, in lingua inglese,** di una disciplina non linguistica compresa nell'area di indirizzo del quinto anno, da attivare in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente.

E' PREVISTA LA CREAZIONE DI UN CONTINGENTE DI ORGANICO DA ASSEGNARE ALLE SINGOLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E/O ATTRIBUITO A RETI DI SCUOLE CON IL QUALE POSSONO ESSERE POTENZIATI GLI INSEGNAMENTI OBBLIGATORI E/O ATTIVATI ULTERIORI INSEGNAMENTI PREVISTI DAL QUADRO H (ad es. antropologia, seconda lingua straniera, diritto, economia, ecc.). Tali discipline possono essere attivate se esistono docenti disponibili nelle classi di concorso specifiche nell'organico provinciale o di reti di scuole e si aggiungono obbligatoriamente all'orario settimanale. Se inserite nel POF, esse vengono conteggiate nella definizione degli organici di diritto e fanno parte a pieno titolo della valutazione. Le scuole possono inoltre attivare altri insegnamenti aggiuntivi non previsti dal quadro H utilizzando risorse proprie. Tali insegnamenti sono facoltativi per gli studenti che li chiedono e, se attivati mediante contratti d'opera, comportano l'obbligo di frequenza e una valutazione aggiuntiva e personale in sede di scrutinio intermedio e finale.

## Comitati e/o Dipartimenti

I Licei possono costituire senza nuovi o maggiori oneri:

- **Dipartimenti** quali articolazioni funzionali del Collegio dei Docenti (sostegno e progettazione didattica). Ciò significa che i Collegi dei Docenti possono rifiutarsi di votare l'organizzazione dipartimentale.
- **Un Comitato Scientifico** composto da docenti ed esperti del mondo del lavoro, delle professioni, della ricerca scientifica, ecc. con funzioni consultive di proposta per l'organizzazione degli spazi di autonomia e flessibilità. Ciò significa che tale organismo può essere bocciato dal Collegio dei Docenti.

Non è più previsto il **Comitato nazionale per l'istruzione Liceale** su indicazione del Consiglio di Stato e delle Commissioni Parlamentari essendo esso oggetto di riordino generale degli organi collegiali che deve essere definito con apposito provvedimento legislativo.

## Apprendimenti

I risultati degli apprendimenti possono essere oggetto di **valutazione periodica a cura dell'Istituto nazionale per la valutazione del Sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI)**.

Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca presenta, ogni tre anni, al Parlamento un Rapporto con i risultati del monitoraggio e della valutazione dei percorsi formativi dei Licei.

## Vecchio Ordinamento

**All'art. 13 del regolamento si conferma che le classi successive alla prima dall'a.s. 2010/11 confermano**

**i percorsi del vecchio ordinamento SENZA RIDUZIONI DI ORARIO, anche per i percorsi sperimentali con orari fino a 36 ore sett. o più di 40 ore sett..**

Ciò appare come una oggettiva disparità di trattamento rispetto agli Istituti Tecnici e Professionali dove è prevista la riduzione coatta delle ore di lezione settimanali (ad es. da 36 ore sett a 32 ore sett.)

### Discipline maggiormente penalizzate

CHIMICA, DIRITTO ED ECONOMIA, SECONDA LINGUA STRANIERA, GEOGRAFIA.

Un discorso a parte merita il LATINO che è stato decurtato di 4 ore nel quinquennio del liceo scientifico e ridotto in quello linguistico, i cui docenti potrebbero trovarsi in una situazione incresciosa essendo questa disciplina insegnata solo nei licei.

A ciò si aggiunga che eventuali riconversioni sarebbero tutte orientate verso abilitazioni già drasticamente falcidiate dalla riforma.

Per matematica, informatica, matematica e fisica e altre discipline è necessario attendere l'emanazione dei decreti relativi all'identificazione delle classi di concorso per la riorganizzazione dei quadri orari e il futuro regolamento relativo alle nuove classi di concorso.

### *Analisi dei singoli percorsi liceali*

**Liceo Classico:** dall'a.s. 2010-11 le quarte ginnasio e le quinte ginnasio dovranno avere un orario massimo di 27 ore settimanali mentre per il secondo biennio e l'ultimo anno sono previste 31 ore settimanali.

**Liceo Scientifico:** 27 ore settimanali nel primo biennio e 30 nel secondo biennio. E' possibile chiedere l'attivazione dell'opzione scienze applicate eliminando il latino.

**Liceo Artistico:** primo biennio a 34 ore medie settimanali, nel secondo biennio e nell'ultimo anno 35 ore settimanali. Da evidenziare che dovranno essere inglobati nei Licei Artistici gli attuali Istituti D'Arte, se essi non scelgono di essere inseriti nell'Istruzione Professionale.

Gli Indirizzi sono sei e si sviluppano nel secondo biennio e nell'ultimo anno:

- Liceo Artistico Arti Figurative:
- Liceo Artistico Architettura e Ambiente
- Liceo Artistico Design
- Liceo Artistico Audiovisivo e Multimediale
- Liceo Artistico Grafica
- Liceo Artistico Scenografia

**Liceo delle Scienze umane:** 27 ore settimanali nel primo biennio e 30 nel secondo biennio. Si può chiedere l'indirizzo economico-sociale che privilegia le discipline giuridiche.

**Liceo Linguistico:** 27 ore settimanali nel primo biennio e 30 nel secondo biennio e nell'ultimo anno. E' previsto l'insegnamento di una disciplina non linguistica nella seconda lingua straniera a partire dalla classe prima del secondo biennio e un ulteriore insegnamento di una disciplina non linguistica in una diversa lingua straniera dal secondo anno del secondo biennio. Per le lingue è prevista 1 ora settimanale di conversazione col docente di madrelingua.

**Liceo Musicale e coereutico: sono previste 32 ore settimanali inserite in modelli differenziati per indirizzo (sezione musicale – sezione coreutica).**

Scienze motorie e sportive (2 ore sett.) sono previste *solo nella sezione musicale*.

E' previsto un numero chiuso (40 sezioni musicali e 10 coreutiche nel territorio nazionale con possibilità di derogare al numero di concerto con le Regioni).

Sui singoli **quadri orari**, sui **regolamenti** e le **relazioni tecniche** si rimanda agli allegati pubblicati dal MIUR che si trovano sul [sito](#) della Gilda degli insegnanti.